

Fundusz Azylu, Migracji i Integracji

Raport Kwartalny

okres objęty raportem:

od 01.10.2020 r. do 31.12.2020 r.

część merytoryczna

Należy wysłać do:

**Centrum Obsługi Projektów Europejskich
Ministerstwa Spraw Wewnętrznych i Administracji**
Raport składany w formie elektronicznej

Numer projektu lub numer umowy finansowej: 2/8-2017/OG-FAMI

Tytuł projektu: „Wsparcie integracji cudzoziemców w województwie świętokrzyskim”

Nazwa beneficjenta: Wojewoda świętokrzyski

1. Stopień realizacji celów projektu (dotyczy wyłącznie raportu końcowego):

Celem strategicznym projektu było zapewnienie jak najszerszego dostępu do usług integracyjnych wszystkim zainteresowanym cudzoziemcom legalnie przebywającym w Polsce, jak i na terenie województwa świętokrzyskiego. Cel ten został osiągnięty poprzez realizację celów operacyjnych opisanych poniżej.

Cel operacyjny 1 – cel został w całości osiągnięty, zorganizowano i przeprowadzono w dniu 22 maja 2019 r. pierwszą konferencję pod hasłem: „Polska: bezpieczna przystań. Możliwości rozwoju, legalnej pracy i pobytu dla cudzoziemców w Polsce”. W konferencji tej wzięło udział 270 osób. Tematyką spotkania były m.in. warunki wjazdu i legalizacji pobytu cudzoziemców w Polsce, uczestnictwo w polskim rynku pracy, edukacja, zdrowie oraz system zabezpieczeń społecznych. W dniu 26 czerwca 2019 r. zorganizowano dwa szkolenia dla 20 wolontariuszy (cudzoziemców) w zakresie komunikacji interpersonalnej oraz wolontariatu w pierwszych krokach. Utworzono bazę kontaktów instytucji lokalnych, organizacji sektora pozarządowego i innych podmiotów działających m.in. na rzecz cudzoziemców. Opracowana baza kontaktów została zamieszczona na stronie internetowej, utworzonej w ramach Projektu. W dniu 23.11.2020r. została zorganizowana druga konferencja pod hasłem: „Polska: bezpieczna przystań. Możliwości rozwoju, legalnej pracy i pobytu dla cudzoziemców”. Po przeprowadzonej konferencji opracowano materiały pokonferencyjne wraz z zaleceniami oraz dokonano dystrybucji przedmiotowych materiałów. Z uwagi na wprowadzony na obszarze Rzeczypospolitej Polskiej stan epidemii, konferencja odbyła się w formie on-line, a nie w formie tradycyjnej. Udział w niej wzięło ok 200 osób.

Cel operacyjny 2 – został osiągnięty poprzez zorganizowanie w okresie maj-czerwiec oraz wrzesień-listopad 2019 roku 14 jednodniowych szkoleń dla 14 grup uczestników w 13 miastach powiatowych województwa świętokrzyskiego oraz w Kielcach – mieście na prawach powiatu. Uczestnikami szkoleń byli pracownicy instytucji publicznych, tj. m.in.: urzędów gmin, powiatów, jednostek pomocy społecznej (np. MOPR, PCPR, OPS), jednostek policji, straży miejskiej lub gminnej oraz placówek ochrony zdrowia. W ramach szkoleń zostało przeszkolonych 350 osób.

Cel operacyjny 3 – został osiągnięty poprzez zapewnienie wsparcia cudzoziemcom przebywającym na terenie województwa świętokrzyskiego w ramach funkcjonowania punktu informacyjno – doradczego. Punktu informacyjno-doradczy był usytuowany w centrum miasta Kielce na ulicy Sienkiewicza w pobliżu urzędów administracji publicznej, aby cudzoziemcy mogli sprawnie się przemieszczać w celu załatwienia swoich spraw. W wyniku działania punktu informacyjno – doradczego obywatele państw trzecich zostali objęci wsparciem z zakresu doradztwa i pomocy w obszarze poradnictwa w kwestiach administracyjno – prawnych oraz zawodowych i opieki psychologicznej. Punkt funkcjonował w czterech językach (polskim, angielskim, rosyjskim i ukraińskim). W punkcie były rozwiązywane bieżące problemy cudzoziemców na terenie województwa oraz uświadamienie przysługujących im praw i obowiązków, a co za tym idzie umożliwi ich samodzielne funkcjonowanie w społeczeństwie polskim. Wsparcie OPT poprzez umożliwienie konsultacji zawodowej i prawnej pozwoliło na prawidłowe załatwianie dokumentów związanych z legalnym zatrudnieniem i pobytem w Polsce. Wsparcia psychologicznego, poprawy konkurencyjności na rynku pracy oraz wsparcia socjalnego.

Cel operacyjny 4 – został osiągnięty poprzez zapewnienie rozwoju kompetencji społecznych cudzoziemców przebywających na terenie województwa świętokrzyskiego poprzez możliwość udziału w kursach adaptacyjnych. W ramach tego działania zaplanowano zorganizowanie 22 kursów adaptacyjnych dla 20 osobowych grup zorganizowanych, łącznie dla ok. 440 cudzoziemców. Jednakże z powodu COVID-19 i wprowadzonych obostrzeń nie udało się zorganizować dla 2 grup cudzoziemców oraz jednego dnia wyjazdowego do Krakowa dla 2 grup. Łącznie w ramach zadania udział wzięło 400 cudzoziemców.

Organizacja kursów adaptacyjnych miała na celu zwiększenie kompetencji społecznych cudzoziemców przebywających na terenie województwa poprzez poznawanie historii regionu, kultury, co umożliwiło im poszerzenie zainteresowań i rozszerzyło kontakty z Polakami, dodatkowo przyczyniło się do aktywizacji cudzoziemców. Ponadto działania realizowane w trakcie kursów spowodowały promocję współpracy i możliwość prezentacji pozytywnych walorów kultury cudzoziemców.

Cel operacyjny 5 – został osiągnięty poprzez organizację bezpłatnych kursów języka polskiego, którego celem było zwiększenie kompetencji językowych cudzoziemców. Udostępnienie oferty kursów językowych przyczyniło się do poprawienia komunikacji i zwiększenia samodzielności OPT. Cudzoziemcy objęci projektem uzyskali możliwość podniesienia znajomości języka polskiego, co w konsekwencji umożliwiło im poszerzenie zainteresowań oraz swobodne poruszanie się po rynku pracy.

W kursach językowych na poziomie podstawowym (poziom A1 do B1) wzięło udział 300 cudzoziemców, natomiast w kursach językowych (branżowych) na poziomie podstawowym (poziom A1 do B1) uczestniczyło 200 cudzoziemców.

Cel operacyjny 6 – został osiągnięty poprzez zapewnienie wsparcia dla szkół w zakresie pracy z dziećmi cudzoziemskimi, a także spowodował zwiększenie kompetencji nauczycieli w zakresie pracy dydaktycznej w uczniowskim środowisku wielokulturowym. Każdy z nauczycieli biorących udział w szkoleniu otrzymał zasób wiedzy i umiejętności, którymi będzie mógł się podzielić ze współpracownikami w szkole. Dzięki temu została przełamana bariera strachu przed „obcym” w stosunku do dzieci cudzoziemskich, co umożliwi uzyskanie przez nie lepszych wyników w nauce oraz zwiększy oddziaływanie innych procesów integracyjnych. Szkolenia odbyły się w każdym z 13 powiatów i 1 mieście Kielce – mieście na prawach powiatu. Wzięło w nich udział 400 nauczycieli.

Ponadto wzmocniono bazę pomocy dydaktycznych nakierowanych na poprawę procesu integracyjnego oraz wsparcie placówek oświatowych w rozwiązywaniu problemów wynikających z wielokulturowości poprzez zapewnienie usług konsultanta kulturowego.

Działanie polegało na zapewnieniu w wybranych 5 szkołach wsparcia konsultanta kulturowego. Miało ono na celu rozwiązanie już zidentyfikowanych problemów oraz usprawnienie komunikacji na linii nauczyciel – uczeń i nauczyciel – rodzice ucznia. Pozwoliło także na udoskonalenie działań danej placówki w przypadku zwiększenia liczby uczniów cudzoziemskich w przyszłości.

Jednocześnie dzięki szkoleniom kadra pedagogiczna podniosła poziom swoich umiejętności, a zakup pomocy dydaktycznych i poradników przyczynił się do poprawy, jakości ich pracy. Potrzeby w zakresie utworzenia bądź uzupełnienia bazy materiałów edukacyjnych zgłosiło 45 placówek oświatowych. W związku z tym w ramach działania zakupiono materiały edukacyjne w postaci: plansz kulturowych „Regiony Kulturowe Polski (45 zestawów)”, opracowania dotyczące wybranych krajów np. Ukraina (45 zestawów); przewodniki metodyczne do pracy z dzieckiem (45 zestawów).

Dzięki realizacji tego działania wybrane placówki oświatowe w roku szkolnym 2019/2020 dysponowały materiałami edukacyjnymi umożliwiającymi pracę z dziećmi cudzoziemskimi. Natomiast zajęcia wyrównawcze dla dzieci cudzoziemskich dały możliwość wyrównywania szans edukacyjnych dzieci cudzoziemskich, a co za tym idzie – lepszego ich funkcjonowania w środowisku szkolnym. W zajęciach wyrównawczych wzięło udział 50 dzieci cudzoziemskich – uczniów szkół podstawowych i średnich.

Cel operacyjny 7 – został osiągnięty poprzez uruchomienie strony internetowej, która miała za zadanie zapewnić dostęp do informacji na temat instytucji i podmiotów świadczących bezpośrednio wsparcie dla OPT przebywających w województwie świętokrzyskim, a przez to umożliwienie OPT udziału w realizowanym Projekcie. Publikowane w 4 wersjach językowych treści przyczyniły się do promowania Projektu nie tylko wśród beneficjentów poszczególnych działań, ale również wśród mieszkańców regionu świętokrzyskiego. Utworzona strona internetowa zapewniała zainteresowanym beneficjentom dostęp do aktualnych informacji na temat poszczególnych jego elementów i umożliwiła interesariuszom udział w Projekcie. Ponadto, treści tam zamieszczane przyczyniły się do upowszechniania informacji na temat form i metod wsparcia OPT ze środków FAMI również wśród mieszkańców regionu. Adres strony internetowej: www.famikielce.pl.

4. Zakres, w jakim projekt osiągnął zamierzone rezultaty do czasu złożenia raportu końcowego – szczegółowy opis wraz z podaniem danych liczbowych w kontekście założeń przedstawionych w opisie projektu będącym częścią wniosku (dotyczy wyłącznie raportu końcowego):

Zamierzone rezultaty jak założono w opisie projektu będącym częścią wniosku	Osiągnięte rezultaty
Rezultat 1. W wyniku realizacji działań zostanie stworzona baza danych wszystkich instytucji i organizacji działających na rzecz cudzoziemców w województwie świętokrzyskim, a także zostanie stworzona możliwość pozyskiwania i szkolenia wolontariuszy wśród cudzoziemców.	W wyniku realizacji zadania osiągnięto zamierzony rezultat poprzez utworzenie bazy danych wszystkich instytucji i organizacji działających na rzecz cudzoziemców w województwie świętokrzyskim. Baza danych została zamieszczona na stronie internetowej FAMI. Pozyskano i przeszkolono 20 wolontariuszy wśród cudzoziemców, a także zorganizowano i przeprowadzono dwie konferencje pod hasłem: „Polska: bezpieczna przystań. Możliwości rozwoju, legalnej pracy i pobytu dla cudzoziemców w Polsce”, w których każdorazowo brało udział po ok 200 osób. Ponadto po przeprowadzonych konferencjach zebrano i opracowano materiały pokonferencyjne wraz z rekomendacjami i zaleceniami w zakresie obsługi OPT oraz dokonano dystrybucji materiałów pokonferencyjnych.
Rezultat 2. W rezultacie podniesienia kompetencji przez uczestników szkoleń ulegnie poprawie dostępność usług świadczonych w instytucjach publicznych na rzecz obywateli państw trzecich. Ponadto nastąpi optymalizacja procesów integracji społecznej obywateli państw trzecich (OPT) na terenie województwa świętokrzyskiego oraz integracja operacyjna służb publicznych w zakresie usprawnienia obsługi obywateli państw trzecich.	W wyniku realizacji zadania osiągnięto zamierzony rezultat, tj. w 13 powiatach i 1 mieście na prawach powiatu zostały przeprowadzone szkolenia dla 350 uczestników. Beneficjentem zadania byli pracownicy instytucji publicznych. Zadanie miało na celu podniesienie kompetencji pracowników instytucji publicznych m.in. w zakresie poprawy pracy z obywatelami OPT. Dzięki szkoleniu urzędnicy podnieśli swoje umiejętności radzenia sobie w sytuacjach wymagających kontaktu z przedstawicielami innych narodowości i kultur, skutecznego komunikowania się i radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych oraz w zakresie usprawnienia obsługi obywateli państw trzecich. Ponadto poprzez działania szkoleniowe dla urzędników, którzy współpracują z obywatelami państw trzecich, nastąpiła poprawa ich specjalistycznych umiejętności i kwalifikacji. Reasumując realizacja działania pozwoliła na wymianę doświadczeń, dobrych praktyk i nawiązanie zawodowych relacji z przedstawicielami instytucji działających w obszarze migracji i integracji.
Rezultat 3. W wyniku działania punktu informacyjno – doradczego obywatele państw trzecich zostaną objęci wsparciem z zakresu doradztwa i pomocy w obszarze poradnictwa w kwestiach administracyjno – prawnych oraz zawodowych i opieki psychologicznej. Funkcjonowanie punktu poprzez pełnienie funkcji informacyjnej w czterech językach (polskim,	W wyniku realizacji zadania osiągnięto zamierzony rezultat, tj. utworzono punkt informacyjno-doradczy, w którym cudzoziemcom umożliwiono uzyskanie konkretnych porad poprzez umówienie się ze specjalistą – psychologiem lub prawnikiem. Jednocześnie codziennie w punkcie był dostępny doradca zawodowy, który udzielał pomocy w zakresie doradztwa zawodowego. W punkcie były udzielane bezpłatne informacje w czterech językach oraz doradztwo w najistotniejszych dziedzinach życia, co pozwoliło na odnalezienie się w przepisach dotyczących funkcjonowania obywateli państw trzecich w strukturach społeczeństwa polskiego, dla których dużym problemem stała się bariera

angielskim, rosyjskim i ukraińskim) pomoże rozwiązywać bieżące problemy OPT wynikające z bariery językowej i zapoznanie się z ofertą dedykowaną dla cudzoziemców na terenie województwa oraz uświadomienie przysługujących im praw i obowiązków, a co za tym idzie umożliwi ich samodzielne funkcjonowanie w społeczeństwie polskim. Wsparcie OPT poprzez umożliwienie konsultacji zawodowej i prawnej pozwoli na prawidłowe załatwianie dokumentów związanych z legalnym zatrudnieniem i pobytem w Polsce.	językowa. Ogółem udzielono 3 466 porad, z czego: • 1 850 porady ogólne, • 866 porad z zakresu zawodowej i prawnej, • 750 porad z zakresu zdrowotnej i psychologicznej. Ponadto indywidualnych deklaracji złożono – 1 150.
Rezultat 4 Zakłada się, że w rezultacie przeprowadzonych działań znaczna grupa obywateli krajów trzecich przebywających na terenie województwa świętokrzyskiego (w tym uczniów, studentów, pracowników, jak i ich rodzin) zwiększy swoją wiedzę w zakresie: kultury, historii Polski, wiedzy o historii regionu świętokrzyskiego, co w konsekwencji umożliwi im poszerzenie zainteresowań i bezpośrednich kontaktów z Polakami, zaś w przyszłości zdeteminuje większą aktywność społeczną. Zakłada się również, że nastąpi aktywizacja członków rodzin cudzoziemców, którzy przybyli do Polski w ramach procesu „łączenia rodzin”, a którzy z uwagi na brak bliższych społecznych kontaktów z Polakami pozostają w sytuacji faktycznego wykluczenia społecznego. Rezultatem planowanego działania będzie również promocja międzynarodowej współpracy i możliwość prezentacji pozytywnych walorów kultury cudzoziemców. Pozwoli to na podniesienie świadomości i wzajemnego zrozumienia ich oraz Polaków – mieszkańców regionu w zakresie możliwości realnej współpracy oraz obniży ryzyko zjawiska wyobcowania czy dyskryminacji.	W wyniku realizacji zadania nie osiągnięto zamierzonego rezultatu. W ramach tego działania zaplanowano zorganizowanie 22 kursów adaptacyjnych dla 20 osobowych grup, tj., łącznie dla ok. 440 cudzoziemców. Czas trwania jednego kursu to 4 dni w układzie weekendowym (sobota, niedziela). Jeden kurs trwał ok. 30 godzin dydaktycznych. W ramach kursu zaplanowano zajęcia wykładowe nt. wartości i praw obowiązujących w Polsce, zwiedzanie miasta z przewodnikiem (Rezerwat Wietrznia, Geopark Kadzielnia, Pałac na Wzgórzu Zamkowym, Bazylika Katedralna, Muzeum Dialogu Kultur, Muzeum Historii Kielc). Na zakończenie kursu organizowana była całonocowa wycieczka integracyjna do Krakowa, podczas której przewodnik oprowadzał grupy po obiektach i trasach wycieczkowych, tak, aby cudzoziemcy mogli zwiedzić zabytki świadczące o bogatej polskiej historii i kulturze. Wycieczki były łączone dla dwóch grup kursowych ze względu na ekonomiczność wyjazdów tj.: łącznie 11 wyjazdów. Ostatniego dnia w niedzielę na zakończenie kursu wręczano każdemu uczestnikowi certyfikat ukończenia oraz cudzoziemcy brali udział w spektaklu teatralnym (w zależności od repertuaru). Z uwagi na fakt ogłoszenia na terenie Rzeczypospolitej Polskiej stanu epidemii COVID-19 i utrzymującymi się, od dłuższego czasu, obostrzeniami wykonawca nie mógł zrealizować 2 kursów dla 40 cudzoziemców. Reasumując łącznie zorganizowano 20 kursów adaptacyjnych, w których wzięło udział 400 cudzoziemców. Organizacja kursów adaptacyjnych miała na celu zwiększenie kompetencji społecznych cudzoziemców przebywających na terenie województwa poprzez poznawanie historii regionu, kultury, co umożliwiło im poszerzenie zainteresowań i rozszerzyło kontakty z Polakami, dodatkowo przyczyniło się do aktywizacji cudzoziemców. Ponadto działania realizowane w trakcie kursów spowodowały promocję współpracy i możliwość prezentacji pozytywnych walorów kultury cudzoziemców. Zajęcia te cieszyły się bardzo dużym zainteresowaniem. Ważnym rezultatem, wartym podkreślenia, jest nawiązanie przez uczestników kursów wzajemnych przyjaźni, skutkujących trwałą integracją społeczną.

Rezultat 5 Udostępnienie oferty bezpłatnych kursów języka polskiego umożliwi rozpoczęcie procesu integracyjnego obywateli państw trzecich przebywających na terenie województwa świętokrzyskiego oraz pozwoli na podniesienie osiąganych przez nich wyników zarówno w nauce, jak i w pracy. Zakłada się, że w rezultacie przeprowadzonych działań znaczna grupa studentów cudzoziemskich uzyska możliwość swobodnego posługiwania się językiem polskim na poziomie, co najmniej B1, co w konsekwencji umożliwi im poszerzenie zainteresowań, zaś w przyszłości pozwoli na elastyczne dostosowanie się do trendów panujących na rynku pracy.

Ponadto zakłada się, że nastąpi aktywizacja członków rodzin cudzoziemców, którzy przybyli do Polski w ramach procesu „łączenia rodzin”, a którzy z uwagi na nieznajomość języka polskiego pozostają w sytuacji faktycznego wykluczenia społecznego. Niewykorzystany dotychczas potencjał tej grupy cudzoziemców może pozytywnie wpłynąć zarówno na gospodarkę regionu, jak i przyczynić się do rozpoczęcia procesów integracyjnych w tej grupie cudzoziemców.

Trwałemu włączeniu obywateli państw trzecich w społeczeństwo polskie będą służyły kursy językowe na poziomie zaawansowanym. Dzięki ich realizacji grupa aktywnych cudzoziemców, o dużej możliwości oddziaływania na innych, uzyska kompetencje pozwalające na podejmowanie atrakcyjnej pracy i pełnienia roli autorytetów w społeczeństwie.

Ponadto należy zauważyć, że rezultatem działań w postaci oferty kursów językowych (branżowych) będzie również podniesienie umiejętności językowych pracowników niewykwalifikowanych. Pozwoli to na podniesienie ich

W wyniku realizacji zadania osiągnięto zamierzony rezultat. Kursy językowe na poziomie podstawowym służyły trwałemu włączeniu obywateli państw trzecich w społeczeństwo polskie. Dzięki ich realizacji grupa aktywnych cudzoziemców, o dużej możliwości oddziaływania na innych, uzyskała kompetencje pozwalające na podejmowanie atrakcyjnej pracy.

Ponadto należy zauważyć, że rezultatem kursów językowych (branżowych), było również podniesienie umiejętności językowych pracowników niewykwalifikowanych. Pozwoliło to na podniesienie ich świadomości zawodowej oraz oddziaływało prewencyjnie przy próbach wykorzystania zawodowego przez nieuczciwych pracodawców.

Kursy językowe na poziomie zaawansowanym zostały usunięte za zgodą COPE z projektu z uwagi na brak zainteresowania zorganizowania ich przez potencjalnych wykonawców.

W ramach kursu językowego na poziomie podstawowym (poziom A1 do B1) wzięło udział łącznie 300 cudzoziemców w podziale na V cykli po 60 osób każdy, natomiast w kursach językowych (branżowych) na poziomie podstawowym (poziom A1 do B1) uczestniczyło łącznie 200 cudzoziemców w podziale na 10 grup po 20 osób każda.

świadomości zawodowej oraz będzie oddziaływało przewencyjnie przy próbach wykorzystania zawodowego przez nieuczniwych pracodawców.	
Rezultat 6 W wyniku realizacji działań nakierowanych na wsparcie placówek oświatowych pracujących lub przygotowujących się do pracy z dziećmi cudzoziemskimi nastąpi poszerzenie kompetencji nauczycieli w zakresie pracy dydaktycznej w uczniowskim środowisku wielokulturowym. Są to kompetencje, którymi dziś nauczyciele nie dysponują lub dysponują w bardzo ograniczonym zakresie. Zakłada się, że każdy z nauczycieli biorących udział w 2 – dniowym, 16 godzinnym szkoleniu otrzyma zasób wiedzy i umiejętności, którymi będzie mógł się podzielić ze współpracownikami w szkole. Dzięki temu zostanie przełamana bariera strachu przed „obcym” w stosunku do dzieci cudzoziemskich, co umożliwi uzyskanie przez nie lepszych wyników w nauce oraz zwiększy oddziaływanie innych procesów integracyjnych. Dodatkowo poprawie ulegnie również baza pomocy dydaktycznych, które będą ułatwiały prowadzenie zajęć w środowisku wielokulturowym w aspekcie prowadzenia działań integracyjnych. Ponadto zapewnienie nauczycielom dostępu do aktualnych poradników w zakresie pracy z dziećmi cudzoziemskimi umożliwi im samokształcenie i wymianę doświadczeń w tym zakresie. W konsekwencji będą mogli oni zoptymalizować swoje działania dydaktyczne w sytuacji nauczania w środowisku wielokulturowym. Zapewnienie w wybranych szkołach wsparcia konsultanta kulturowego przyczyni się do rozwiązania już zidentyfikowanych problemów oraz usprawni komunikację na linii nauczyciel – uczeń i nauczyciel – rodzice ucznia.	Osiągnięto założony rezultat. Nauczyciele ze szkół odbyli szkolenie w zakresie pracy z dziećmi cudzoziemskimi oraz zwiększenia kompetencji nauczycieli w zakresie pracy dydaktycznej w uczniowskim środowisku wielokulturowym. Szkolenia odbyły się w każdym z 13 powiatów i w 1 mieście na prawach powiatu wzięło w nich udział łącznie 400 nauczycieli. Ponadto wsparto placówki oświatowe w pomoce dydaktyczne, które przyczyniły się do poprawy, jakości ich pracy. Potrzeby w zakresie utworzenia bądź uzupełnienia bazy materiałów edukacyjnych zgłosiło 45 placówek oświatowych. W związku z tym w ramach działania zakupiono materiały edukacyjne w postaci: plansz kulturowych „Regiony Kulturowe Polski (45 zestawów); opracowania dotyczące wybranych krajów np. Ukraina (45 zestawów); przewodniki metodyczne do pracy z dzieckiem (45 zestawów). Wsparcie to polegało również na zapewnieniu usług konsultanta kulturowego w wybranych 5 szkołach. Rezultatem tego działania było rozwiązanie problemów wynikających z wielokulturowości. W okresie od 5 września 2020 roku do 6 grudnia 2020 roku w zakresie zajęć wyrównawczych udzielono wsparcia dla 50 dzieci cudzoziemskich w wymiarze 150 godzin dydaktycznych. Organizacja zajęć wyrównawczych umożliwiła dzieciom cudzoziemskim opanowanie i utrwalenie wiadomości przewidzianych w podstawie programowej dla danego etapu edukacyjnego oraz umożliwiła dzieciom nabycie umiejętności niezbędnych do prawidłowego funkcjonowania w szkole. Zajęcia te cieszyły się dużym zainteresowaniem. Zajęcia wyrównawcze stymulowały rozwój dzieci, a także zapobiegły powstawaniu problemów emocjonalnych wynikających z nieradzenia sobie na co dzień na zajęciach (wynikających nierzadko z bariery językowej), kształtowały samodzielność, rozbudziły zainteresowania i motywację do nauki.

Pozwoli to także na udoskonalenie działań danej placówki w przypadku zwiększenia liczby uczniów cudzoziemskich w przyszłości. Reasumując, w rezultacie przeprowadzonych działań doprowadzimy do zwiększenia kompetencji nauczycieli w zakresie pracy z dziećmi cudzoziemskimi, wzmocnimy bazę pomocy dydaktycznych nakierowanych na poprawę procesu integracyjnego oraz wesprzemy wybrane placówki oświatowe w rozwiązaniu problemów wynikających z wielokulturowości poprzez zapewnienie usług konsultanta kulturowego. Organizacja zajęć wyrównawczych pomoże dzieciom cudzoziemskim w opanowaniu i utrwaleniu wiadomości przewidzianych w podstawie programowej dla danego etapu edukacyjnego, usprawnieniu oraz nabywaniu umiejętności potrzebnych do prawidłowego funkcjonowania w szkole	
Rezultat 7 Utworzona strona internetowa Projektu zapewni potencjalnym beneficjentom dostęp do aktualnych informacji na temat poszczególnych jego elementów i umożliwi interesariuszom udział w Projekcie. Ponadto, treści tam zamieszczane przyczynią się do upowszechniania informacji na temat form i metod wsparcia OPT ze środków FAMI również wśród mieszkańców regionu.	Rezultat został osiągnięty, uruchomiono stronę internetową, która miała na celu zapewnienie dostępu do informacji na temat instytucji i podmiotów świadczących bezpośrednio wsparcie dla OPT przebywających w województwie świętokrzyskim, a przez to umożliwienie OPT udziału w realizowanym Projekcie. Publikowane w 4 wersjach językowych treści przyczyniły się do promowania Projektu nie tylko wśród beneficjentów poszczególnych działań, ale również wśród mieszkańców regionu świętokrzyskiego. W trakcie trwania projektu stronę internetową projektu odwiedziło ogółem 24.134 osób, w tym pobrano 182 dokumenty związane z FAMI.