

Fundusz Azylu, Migracji i Integracji

Raport Końcowy

okres objęty raportem:

od 01.09.2018 do 31.12.2020

część merytoryczna

Należy wysłać do:

**Centrum Obsługi Projektów Europejskich
Ministerstwa Spraw Wewnętrznych i Administracji**
Raport składany w formie elektronicznej

Numer projektu lub numer umowy finansowej:

nr projektu 4/8-2017/OG-FAMI

porozumienie finansowe nr: PL/2018/FAMI/OG.8.4

Tytuł projektu: „Kompleksowy system wsparcia w zakresie adaptacji i integracji ze społeczeństwem obywateli państw trzecich przebywających na terenie woj. zachodniopomorskiego”

Nazwa beneficjenta: WOJEWODA ZACHODNIOPOMORSKI – Lider

CARITAS POLSKA - Partner

1. Stopień realizacji celów projektu (dotyczy wyłącznie raportu końcowego):

Celem głównym projektu było:

Zapewnienie kompleksowych usług integracyjnych dla obywateli państw trzecich w województwie zachodniopomorskim.

Cel szczegółowy został zrealizowany poprzez kompleksowe działania realizowane w obrębie poszczególnych celów szczegółowych.

Cele szczegółowe:

Ugruntowanie wiedzy pracowników Ośrodków Pomocy Społecznej, Powiatowych Centrów Pomocy Rodzinie, Powiatowych Urzędów Pracy oraz Zachodniopomorskiego Urzędu Wojewódzkiego dotyczącej przepisów związanych integracją cudzoziemców, a także nabycie umiejętności pozwalających na ich profesjonalną obsługę.

W ramach celu szczegółowego realizowano działania związane z organizacją szkoleń dla pracowników urzędów i instytucji pracujących z klientem cudzoziemskim. Łącznie zrealizowano dwie grupy szkoleniowe (w listopadzie 2020 r. oraz grudniu 2020 r.). Ze względu na stan epidemii zmieniono formę realizacji ze stacjonarnej na zdalną oraz zmieniono zasady naboru.

W czasie 13 godzin dydaktycznych prowadzący przedstawili tematy:

Moduł 1:

1. Przepisy prawne regulujące pobyt cudzoziemców na terenie Polski.
2. Rodzaje wydawanych dokumentów i uprawnienia z nich wynikające:
 - Ruch bezwizowy
 - Wiza, rodzaje wiz
 - Karta pobytu (stałego, czasowego, rezydenta długoterminowego UE, status uchodźcy, ochrona uzupełniająca, pobyt ze względów humanitarnych)
 - Stemple w dokumencie podróży potwierdzające złożenie wniosku o udzielenie zezwolenia na pobyt.
 - Tymczasowe zaświadczenie tożsamości cudzoziemca.
 - Genewski Dokument Podróży
3. Liczba migrantów z różnymi statusami pobytowymi w Polsce/ w województwie.

Moduł 2:

1. Zakres udzielania pomocy/ Zmiany w przepisach, interpretacji nowelizacji ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy w aspekcie powierzania pracy cudzoziemcom.
2. Główne problemy migrantów związane z legalizacją pobytu i otrzymaniem prawa do pracy.
3. Główne problemy, z którymi stykają się pracownicy urzędów oraz sugerowane rozwiązania.

Moduł 3 - Rynek pracy:

1. Prawa pracowników cudzoziemskich (OPT)
2. Liczba cudzoziemców (OPT) na rynku pracy w Polsce/ w województwie
3. Główne problemy cudzoziemskich pracowników (OPT)
4. Zasady rejestracji w Urzędzie Pracy jako osoby bezrobotnej lub poszukującej pracy, wymagane dokumenty.
5. Dokumenty zezwalające na pracę Polsce:
 - Zezwolenia na pracę oraz typy zezwoleń,
 - Oświadczenie o zamiarze powierzenia pracy cudzoziemcowi,
 - Wykaz dokumentów pozwalających na pracę bez zezwolenia.
6. Główne problemy, z którymi spotykają się Urzędy Pracy oraz pracodawcy (opis i skala zjawiska) oraz sugerowane rozwiązania do każdego problemu.

Moduł 4 – Pomoc społeczna:

1. Formy i procedury przyznania pomocy cudzoziemcom udzielanej na poziomie gmin.
2. Rodzaje i wysokość świadczeń socjalnych przysługujących cudzoziemcom
3. Dokumenty, jakimi cudzoziemcy powinni się posługiwać w Polsce, aby mieć prawo do świadczeń socjalnych, zdrowotnych, możliwości udzielenia pomocy cudzoziemcom w ramach OPS, PCPR (z uwzględnieniem statusu cudzoziemca oraz kraju pochodzenia).

Moduł 5 – Kompetencje instytucji działających na rzecz cudzoziemców:

- ogólna charakterystyka instytucji centralnych,
- wojewódzka mapa instytucji i ich charakterystyka,
- ważne informacje na temat instytucji z punktu widzenia cudzoziemców – zakres świadczonych usług ze strony poszczególnych instytucji.

Moduł 6 – Wielokulturowość:

1. Różnice międzykulturowe – aspekty ważne przy obsłudze klienta cudzoziemskiego.
2. Przykłady dobrych praktyk w pracy z osobami pochodzącymi z innych krajów i kręgów kulturowych.
3. Warsztaty na temat międzykulturowości.

Ponadto zatrudniony w projekcie specjalista ds. publikacji i materiałów merytoryczno-szkoleniowych opracowywał także podręcznik dla kadry pracującej z migrantami. Publikacja jest skierowana do urzędników pracujących z migrantami, liderów lokalnych społeczności, nauczycieli, pedagogów czy psychologów. W podręczniku zawarto doświadczenia i rekomendacje wypracowane w trakcie prowadzenia szkoleń z kadrą urzędniczą i pedagogiczną. Publikacja zawiera wiedzę z międzykulturowości a także praktyczne wskazówki dla urzędników i nauczycieli dotyczące współpracy z grupą cudzoziemców.

Wskaźniki dotyczące całego okresu realizacji projektu:

Liczba uczestników szkolenia (kadra urzędnicza): 57

Liczba opracowanych podręczników: 1

Integracja instytucji i organizacji związanych z pomocą obywatelom państw trzecich.

Zespół projektowy Partnera na bieżąco współpracował z zespołem Lidera w celu poprawy jakości świadczonych usług na rzecz cudzoziemców. Współpracowano także z ośrodkami pomocy społecznej, szkołami i urzędami pracy w celu zapewnienia pomocy migrantom w konkretnych przypadkach wymagających interwencji pracowników Centrum Pomocy Migrantom i uchodźcom w Szczecinie. Pozwoliło to na nawiązanie efektywnej współpracy pomiędzy różnymi instytucjami w województwie oraz wymiany doświadczeń a także poprawy przepływu informacji pomiędzy instytucjami.

W celu integracji instytucji i organizacji związanych z pomocą obywateli państw trzecich zorganizowano dwa spotkania z pracodawcami, na które zaproszenie zostali przedstawiciele Zachodniopomorskiego Urzędu Wojewódzkiego, Powiatowego Urzędu Pracy w Szczecinie, Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Szczecinie a także inne organizacje działające na rzecz cudzoziemców.

Wskaźniki dotyczące całego okresu realizacji projektu:

Liczba uczestników spotkań z pracodawcami: 50

Zapewnienie integracji dla najmłodszych cudzoziemców – beneficjentów projektu oraz dzieci ze społeczności lokalnej.

Dla zapewnienia procesu integracji dla najmłodszych cudzoziemców oraz dzieci ze społeczności lokalnej realizowano:

- 1) Świetlicę dla dzieci, w ramach której prowadzone były zajęcia edukacyjne, wyrównawcze oraz cykliczne wyjścia – spotkania z kulturą.
- 2) Turnusy integracyjne. W trakcie projektu zrealizowano dwa turnusy integracyjne dla dzieci. W każdym turnusie wzięło udział 50 dzieci, łącznie w turnusach uczestniczyło 100 osób. Turnusy odbyły się w formie obozu jeździeckiego.
- 3) Konkursu audiowizualno-plastyczny dla dzieci i młodzieży szkolnej „Witaj w naszej klasie”. Celem konkursu było m.in. pokazanie pozytywnych wzorców budowania relacji i dialogu z osobami z innych krajów i kręgów kulturowych oraz korzyści wynikających z różnic kulturowych, przyczynienie się do większego zainteresowania uczniów poznaniem i zrozumieniem innych kultur, kształtowanie wrażliwości na potrzeby innych osób, ze szczególnym uwzględnieniem osób z innych krajów i kręgów kulturowych, promowanie otwartości do cudzoziemców i innych kultur.
- 4) Pakiet powitalny dla uczniów (OPT) szkół województwa zachodniopomorskiego. W ramach Projektu wyprodukowano 13 500 sztuk pakietów powitalnych dla dzieci, który został przygotowany w formie mapy wraz z zestawem ćwiczeń i zawierał informacje o Polsce. Pakiety zostały dostarczone do szkół na terenie woj. Zachodniopomorskiego.

Wskaźniki dotyczące całego okresu realizacji projektu:

Liczba „spotkań z kulturą”: 20

Liczba dzieci korzystających ze świetlicy: 54

Liczba nadesłanych prac w konkursie: 41

Liczba pakietów powitalnych dla dzieci: 13 500

Stworzenie koncepcji integracji na terenie województwa.

Nabywanie kompetencji komunikacyjnych w języku polskim przez obywateli państw trzecich.

W ramach Projektu zrealizowano kursy j. polskiego dla cudzoziemców na dwóch poziomach zaawansowania dla łącznie 6 grup. Program kursu skupiał się na praktycznym wykorzystaniu języka polskiego i był połączony z zagadnieniami dotyczącymi polskiej kultury, istniejącymi różnicami kulturowymi, poznaniem regionu i różnych instytucji. Realizatorem kursu była AKADEMIA UMIEJĘTNOŚCI EDU JAN ONAK w Szczecinie.

Wskaźniki dotyczące całego okresu realizacji projektu:

Liczba osób, które ukończyły kurs z języka polskiego: 59

Organizowanie nie rzadziej niż raz w miesiącu, kursów adaptacyjnych dla cudzoziemców, dotyczących wartości i praw obowiązujących w Polsce.

W trakcie projektu zrealizowano kursy adaptacyjne dla 22 grup - dla łącznie 220 osób. Kursy miały na celu omówienie aspektów formalno-prawnych związanych z pobytem w Polsce. Tematy, które były poruszane podczas spotkań to m.in.: system socjalny, edukacyjny, opieka zdrowotna i ubezpieczenia społeczne, dostęp do rynku pracy, charakterystyka instytucji wojewódzkich pracujących na rzecz integracji migrantów, tradycja i kultura polska.

Wskaźniki dotyczące całego okresu realizacji projektu:

Liczba szkoleń adaptacyjnych: 22

Liczba osób, które skorzystały ze szkoleń adaptacyjnych: 220

Stworzenie i funkcjonowanie punktów informacyjno-doradczych dla obywateli państw trzecich

Od początku trwania Projektu funkcjonowało Centrum Pomocy Migrantom i Uchodźcom przy ul. Wieniawskiego 5 w Szczecinie, gdzie odbywały się główne formy wsparcia dla beneficjentów Projektu: prowadzone było wsparcie socjalno-bytowe polegające na dofinansowaniu zakupów produktów higienicznych, wsparcie w zakupie leków i drobnych zabiegów medycznych (leki, suplementy diety, konsultacje lekarskie, badania diagnostyczne, usługi stomatologiczne, okulary itp.), dofinansowanie zakupu odzieży (ubrania, akcesoria, obuwie, plecaki, itp.) oraz dopłat do najmu mieszkań i dofinansowanie opłat za akademik. Doradcy ds. integracji oraz konsultant kulturowy na bieżąco podczas całego okresu trwania projektu prowadzili doradztwo integracyjne i kulturowe oraz rejestrowali Beneficjentów do projektu.

Łącznie z usług Centrum Pomocy Migrantom i Uchodźcom w Szczecinie skorzystało 4 525 cudzoziemców spełniających warunki kwalifikowalności w ramach projektów FAMI. Założone wskaźniki zrealizowano w większym zakresie niż założono we wniosku o dofinansowanie.

Wskaźniki dotyczące całego okresu realizacji projektu:

C2 - liczba osób należących do grup docelowych, wspieranych z przedmiotowego funduszu poprzez środki integracji w ramach strategii krajowych, lokalnych i regionalnych: 4 494

C1 - liczba osób należących do grup docelowych, objętych środkami poprzedzającymi wyjazd wspierającymi w ramach przedmiotowego funduszu: 31

Dla celu szczegółowego INTEGRACJA:

Liczba osób otrzymujących dofinansowanie mieszkań/akademików: 174

Liczba osób, które otrzymały paczkę z artykułami higienicznymi: 3643

Liczba osób, które otrzymały wsparcie w zakresie opieki zdrowotnej: 329

Liczba osób, które otrzymały komplet odzieży: 439

Dla celu szczegółowego AZYL:

Liczba osób otrzymujących dofinansowanie mieszkań/akademików: 5

Liczba osób, które otrzymały paczkę z artykułami higienicznymi: 26

Liczba osób, które otrzymały wsparcie w zakresie opieki zdrowotnej: 11

Liczba osób, które otrzymały komplet odzieży: 11

Zapewnienie wsparcia szkół w zakresie pracy z dzieckiem cudzoziemskim.

W ramach projektu realizowano działania związane z organizacją szkoleń dla nauczycieli z zakresu „Praca z dzieckiem cudzoziemskim”. Ze względu na stan epidemii zmieniono formę realizacji ze stacjonarnej na zdalną oraz zmieniono zasady naboru. Zrealizowano pięć grup szkoleń „Praca z dzieckiem cudzoziemskim” (dwie grupy w listopadzie i trzy grupy w grudniu).

W czasie 14 godzin dydaktycznych prowadzący przedstawili tematy:

Moduł 1:

1. Sytuacji dzieci z doświadczeniem migracji:
 - uczniowie cudzoziemscy w Polsce – wprowadzenie do tematyki (zarys zjawiska, akty prawne dotyczące nauczania dzieci cudzoziemskich);
2. Kształcenie cudzoziemców w polskim systemie oświaty.
3. Współpraca z rodzicami.
4. Elementy metodyki nauki dzieci cudzoziemskich języka polskiego - metody pracy z uczniem cudzoziemskim i nieznającym języka polskiego.
5. Sposoby postępowania i wdrażania do nauki w szkole dzieci migrantów.

Moduł 2:

1. Czynniki warunkujące sytuację szkolną ucznia cudzoziemskiego: prawne, społeczne, psychologiczne, kulturowe, system edukacji w kraju pochodzenia.
2. Wsparcia dziecka cudzoziemskiego:
 - metody wsparcia dziecka,
 - mentoring rówieśniczy jako metoda wsparcia dziecka z doświadczeniem migracji w środowisku szkolnym,
3. Przykłady dobrych praktyk.

Moduł 3:

1. Sytuacja społeczno-psychologiczna dzieci, nauczycieli i rodziców z doświadczeniem międzykulturowości:
 - rozpoznawanie trudności adaptacyjnych rodziny i dziecka
 - wsparcie psychologiczne i pedagogiczne z uwzględnieniem trudności z odnalezieniem się w nowej sytuacji i doświadczeniem dramatycznych przeżyć,
 - metody adaptacji w nowym środowisku,
 - przygotowanie polskich rodziców na przyjęcie dziecka z innego kręgu kulturowego
 - przykłady dobrych praktyk.

Moduł 4:

1. Doświadczenia z pracy doradcy z dziećmi cudzoziemskimi w środowisku szkolnym:
 - sposób organizacji pracy,
 - zadania,
 2. Praca z klasą wielokulturową - metody wykorzystywane w integracji klas zróżnicowanych kulturowo – przykłady dobrych praktyk.
 3. Adekwatne kulturowo narzędzia wsparcia i motywowania uczniów z doświadczeniem migracyjnym.
- Przykładowe scenariusze zajęć lekcyjnych oferujące wiedzę z międzykulturowości.

Wskaźniki dotyczące całego okresu realizacji projektu:

Liczba przeszkolonych nauczycieli: 127

Prezentacja pozytywnych aspektów migracji jako procesu wzbogacającego lokalne społeczności.

W celu prezentowania pozytywnych aspektów migracji w ramach Projektu zrealizowano działania:

- 1.) Cykl reportaży oraz Sesja zdjęciowa „Bliskie i dalekie podróże”, których Celem było ukazanie sylwetek cudzoziemców – obywateli państw trzecich i ich historii, co w efekcie przybliżyło społeczności lokalnej nowych mieszkańców województwa wywodzących się z innego kręgu kulturowego. Założeniem Partnera projektu było poprzez to działanie uwrażliwić społeczność przyjmującą na nowych przybyszów, którzy mieszkając w Polsce tęsknią za swoją ojczyzną, za swoją rodziną, za swoim domem. W ramach projektu zrealizowano 10 fotoreportaży, które zostały zamieszczone m.in. na stronie internetowej Projektu, w podręczniku dla kadry pracującej z migrantami oraz w Centrum Pomocy Migrantom i uchodźcom w Szczecinie.
- 2.) Wielokulturowe Warsztaty kulinarne zorganizowane w formie live-cooking w restauracji Dobre Rzeczy na Słowackiego w Szczecinie. Warsztaty z kuchni gruzińskiej i czeczeńskiej, azjatyckiej, ukraińskiej oraz białoruskiej połączone były z panelem degustacyjnym przygotowanych potraw oraz z prezentacją danego regionu, którego dotyczyły przedstawiany rodzaj kuchni. Łącznie zorganizowano 4 warsztaty kulinarne.

Wskaźniki dotyczące całego okresu realizacji projektu:

Liczba fotoreportaży: 10

Liczba warsztatów kulinarnych: 4

Wymiana dobrych praktyk z pracownikami zachodnich organizacji pozarządowych wspierających rozwój cudzoziemców w społeczności lokalnej.

Caritas Polska otrzymała informację od Caritas Berlin, z pomocą której miała odbyć się wizyta studyjna, a mianowicie z uwagi na pandemię COVID-19 placówka nie uczestniczy ani nie organizuje spotkań z gośćmi z zewnątrz, tym samym chroniąc swoje kadry przed zakażeniem. Dlatego też, obserwując sytuację w kraju i wzrost zakażeń wirusem Caritas Polska nie była w stanie przeprowadzić tego działania w sposób bezpieczny dla uczestników wizyty studyjnej.

Wskaźniki dotyczące całego okresu realizacji projektu:

Liczba osób, które wzięły udział w wizycie studyjnej: 0

- 2. Zakres, w jakim projekt osiągnął zamierzone rezultaty do czasu złożenia raportu końcowego – szczegółowy opis wraz z podaniem danych liczbowych w kontekście założeń przedstawionych w opisie projektu będącym częścią wniosku (dotyczy wyłącznie raportu końcowego):**

Zamierzone rezultaty jak założono w opisie projektu będącym częścią wniosku	Osiągnięte rezultaty
Zapewnienie specjalistycznych szkoleń dla personelu Wydziału Spraw Społecznych, Wydziału Spraw Obywatelskich i Cudzoziemców, Ośrodków Pomocy Społecznej, Powiatowych Centrów Pomocy Rodzinie, Powiatowych Urzędów Pracy oraz opracowanie i wydanie praktycznego podręcznika dla podmiotów pracujących na rzecz integracji obywateli państw trzecich oraz udział w wizycie studyjnej, jak również wsparcie kompetencyjne kadry pedagogicznej i urzędniczej.	Zrealizowano cykl szkoleń dla pracowników urzędów i instytucji z zakresu „Praca z klientem cudzoziemskim”. Łącznie zrealizowano 2 grupy szkoleniowe. W sumie w szkoleniach uczestniczyło 57 osób. Zrealizowano także cykl szkoleń dla nauczycieli i kadry pedagogicznej „Praca z dzieckiem cudzoziemskim”. Łącznie zrealizowano 5 grup szkoleniowych. W sumie w szkoleniach uczestniczyło 127 osób. Ze względu na stan epidemii zajęcia odbyły się w formie online. Opracowano podręcznik dla kadry pracującej z migrantami, który wydano w ilości 2500 egzemplarzy. Publikacje została rozdyskrebowana do 50 instytucji: urzędów oraz do Centrum Pomocy Migrantom i Uchodźcom gdzie również została dystrybuowana do różnego rodzaju instytucji pracującej z migrantami.
Opracowanie podręcznika dla pracowników administracji publicznej, wolontariuszy, liderów NGO's współpracujących z obywatelami państw trzecich.	Opracowano podręcznik dla kadry pracującej z migrantami, który wydano w ilości 2500 egzemplarzy. Publikacje została rozdyskrebowana do 50 instytucji: urzędów oraz do Centrum Pomocy Migrantom i Uchodźcom gdzie również została dystrybuowana do różnego rodzaju instytucji pracującej z migrantami.
Nawiązanie współpracy pomiędzy instytucjami sektora publicznego z organizacjami pozarządowymi, umożliwiającą usprawnienie pomocy udzielanej cudzoziemcom.	Zespół projektowy Partnera na bieżąco współpracował z zespołem Lidera w celu poprawy jakości świadczonych usług na rzecz cudzoziemców. Współpracowano także m.in. z ośrodkami pomocy społecznej, szkołami w celu zapewnienia pomocy migrantom w konkretnych przypadkach wymagających interwencji pracowników Centrum Pomocy Migrantom i Uchodźcom. Pozwoliło to na nawiązanie efektywnej współpracy pomiędzy różnymi instytucjami w województwie. W celu wzmocnienia współpracy pomiędzy instytucjami w toku realizacji projektu zorganizowano dwa spotkania z pracodawcami, na które zaproszenie zostali przedstawiciele Zachodniopomorskiego Urzędu Wojewódzkiego, Powiatowego Urzędu Pracy w Szczecinie, Wojewódzkiego Urzędu Pracy oraz instytucji zatrudniającej cudzoziemców, a których celem było propagowanie aktualnej wiedzy dotyczącej pobytu i pracy cudzoziemców w Polsce.
Organizacja turnusów integracyjnych dla dzieci beneficjentów projektu oraz dzieci z lokalnej społeczności.	W toku realizacji projektu zorganizowano dwa turnusy integracyjne dla dzieci polskich i cudzoziemskich, których celem była ich wzajemna integracja. W turnusach łącznie wzięło udział 100 osób. Z uwagi na pandemię COVID 19 i panujące liczne obostrzenia dla organizatorów kolonii i turnusów dla dzieci, turnus, który odbył się latem 2020 r został podzielony na 2 grupy, w dwóch różnych terminach.
Opracowanie i produkcja pakietów powitalnych dla dzieci.	W ramach Projektu wyprodukowano pakiet powitalny dla dzieci w formie mapy i kart ćwiczeń do wypełnienia. Realizatorem projektu pakietu było

	Wydawnictwo Dwie Siostry. Pakiety dostarczono do 500 szkół na terenie woj. Zachodniopomorskiego. Łącznie rozdyskrebowano 13 500 pakietów powitalnych.
Realizacja cyklu reportaży i sesji zdjęciowej prezentującej wybranych beneficjentów projektu.	W ramach Projektu zrealizowano cykl 10 fotoreportaży: wywiadów i sesji zdjęciowej dla Beneficjentów Projektu. Przybliżyły one sytuację życiową osób migrujących do Polski oraz uwrażliwiły społeczeństwo na potrzeby i problemy migrantów. Fotoreportaże cyklicznie były zamieszczane na stronie internetowej Projektu, w Centrum Pomocy Migrantom i Uchodźcom w Szczecinie w formie wystawy oraz zostały umieszczone w Podręczniku dla kadry urzędniczej.
Zwiększenie dostępu dla obywateli państw trzecich do usług integracyjnych, pomocy prawnej, psychologicznej oraz zawodowej poprzez uruchomienie 2 punktów informacyjno – doradczych.	W ramach Projektu uruchomiono Centrum Pomocy Migrantom i Uchodźcom w Szczecinie gdzie zapewniono pomoc dla łącznie 4 525 osób w tym dla celu szczegółowego Integracja: 4 494 osób, a dla celu szczegółowego Azyl: 31 osób (wskaźnik C1 i C2) . W Centrum zapewniano: • wsparcie doradcze, integracyjne i administracyjne dla 4 525 osób (w tym Azyl: 31 osób) • wsparcie prawne dla 558 osób, w tym Azyl: 6 osób • porady psychologiczne dla 50 osób, • doradztwo zawodowe dla 520 osób 9 w tym Azyl: 1 osoba).
Poprawa zdolności komunikacyjnych cudzoziemców w życiu zawodowym i codziennym, dzięki uczestnictwu w kursach języka polskiego na dwóch poziomach trwających minimum 2/3 okresu realizacji projektu, zakończonych otrzymaniem zaświadczenia wewnętrznego.	Zrealizowano zajęcia z języka polskiego dla 6 grup 12-osobowych po 60 godzin dla każdej grupy. Kursy ukończone zostały przez 59 osób. 59 uczestników projektu otrzymało zaświadczenia o ukończeniu szkolenia.
Ułatwiona integracja społeczna cudzoziemców oraz zrozumienie specyfiki funkcjonowania w Polsce po odbyciu kursów adaptacyjnych, dotyczące wartości i praw obowiązujących w naszym kraju, zawierających komponent prawny i komponent kulturowy.	W ramach projektu 220 migrantów skorzystało ze szkoleń adaptacyjnych, w ramach których uczestnicy dowiedzieli się m.in. jakie są prawa i obowiązki obywatelskie, poznali system szkolnictwa, służby zdrowia, pomocy społecznej oraz swoje prawa i obowiązki w związku z pobytem w Polsce, co przełożyło się na ich lepszą integrację w Polsce. W sumie zrealizowano 22 grupy kursów adaptacyjnych. Na szkoleniach przekazywano uczestnikom materiał zawierający najważniejsze informacje o życiu i pracy w Polsce. Informacje zostały opracowane w językach ukraińskim, rosyjskim i angielskim.
Nabycie przez pracowników szkół kompetencji międzykulturowych, poprawa relacji między uczniami cudzoziemskimi i nauczycielami, poprawa samopoczucia i bezpieczeństwa w szkole dzieci z państw trzecich.	W ramach projektu zorganizowano szkolenia z zakresu „Praca z dzieckiem cudzoziemskim” dla 5 grupy. Szkolenia skierowane były do nauczycieli i pedagogów szkolnych oraz pracowników placówek oświatowych. W sumie w szkoleniach wzięło udział 127 osób.
Wsparcie cudzoziemców w zakresie	Beneficjenci Projektu mogli skorzystać ze wsparcia socjalno –

dofinansowania mieszkań.	bytowego w postaci dofinansowania do mieszkań i akademików. Łącznie z tego rodzaju wsparcia skorzystało: 179 osób w tym: Dla celu szczegółowego Integracja: 174 osoby Dla celu szczegółowego Azyl: 5 osób
Poprawienie sytuacji socjalnej poprzez zakup środków higienicznych beneficjentom projektu.	Beneficjenci Projektu mogli skorzystać ze wsparcia socjalno – bytowego w postaci otrzymania paczek z art. higienicznymi. Łącznie z tego rodzaju wsparcia skorzystało: 3669 osób w tym: Dla celu szczegółowego Integracja: 3643 Dla celu szczegółowego Azyl: 26 osób
Poprawienie sytuacji zdrowotnej beneficjentów projektu poprzez dofinansowanie drobnych zabiegów medycznych i zakupie leków.	Beneficjenci Projektu mogli skorzystać ze wsparcia socjalno – bytowego w postaci dofinansowania drobnych zabiegów medycznych i zakupu leków. Łącznie z tego rodzaju wsparcia skorzystało: 340 osób w tym: Dla celu szczegółowego Integracja: 329 osób Dla celu szczegółowego Azyl: 11 osób
Wzmocnienie procesu integracji dzieci polskich oraz obywateli państw trzecich,	W ramach wzmocnienia procesu integracji dzieci polskich z obywatelami państw trzecich uruchomiono i prowadzono świetlicę dla dzieci cudzoziemskich, w której realizowano zajęcia edukacyjne, w której łącznie uczestniczyło: 54 dzieci. W ramach tego działania podczas trwania Projektu zrealizowano 20 spotkań z kulturą oraz 2 turnusy integracyjne dla łącznie 100 dzieci cudzoziemskich i dzieci ze społeczności lokalnej.
Prowadzenie strony internetowej dla osób państw trzecich w językach: polskim, angielskim, rosyjskim i ukraińskim.	W ramach projektu utworzona została strona projektu: http://migranci-uchodzcy-szczecin.caritas.pl/ Zamieszczano na niej informacje dotyczące najważniejszych wydarzeń i działań w Projekcie oraz informacje praktyczne, przydatne dla cudzoziemców. Przez cały okres trwania Projektu zamieszczono na stronie 48 informacji prasowych.
Stworzenie przestrzeni do wymiany doświadczeń dla pracodawców poprzez organizację spotkań pracodawców zatrudniających cudzoziemców.	W toku realizacji projektu zorganizowano 2 spotkania z pracodawcami, których celem była wymiana doświadczeń i przybliżenie zasad zatrudniania i wjazdu cudzoziemców do Polski. Spotkania odbyły się w lipcu i październiku 2019 r. Na spotkania zostali zaproszeni przedstawiciele Zachodniopomorskiego Urzędu Wojewódzkiego, Powiatowego Urzędu Pracy w Szczecinie, Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Szczecinie oraz instytucji, które zatrudniają cudzoziemców.
Organizacja konkursów dla uczniów szkół podstawowych mających na celu ułatwienie relacji między uczniami polskimi i cudzoziemskimi.	W toku realizacji Projektu zorganizowano konkurs „Witaj w naszej klasie” Celem konkursu było m.in. ułatwienie relacji między uczniami cudzoziemskimi a polskimi z woj. Zachodniopomorskiego, wskazanie i promocja korzyści wynikających z różnic kulturowych oraz wskazanie przykładów przyjaźni z dziećmi z innych kultur. Nagrodzono 10 uczniów nagrodami w postaci tabletów a liczba wszystkich nadesłanych prac wyniosła 41.
Organizacja warsztatów kulinarnych dla społeczności lokalnej.	W ramach projektu zorganizowano łącznie 4 warsztaty kulinarne z kuchni gruzińskiej i czeczeńskiej, azjatyckiej, ukraińskiej i białoruskiej, , które odbyły się w formie live cooking wraz z panelem degustacyjnym oraz prezentacją historii i tradycji regionu, z którego wywodzi się

	przedstawiana kuchnia.
--	------------------------

3.