

# **Fundusz Azylu, Migracji i Integracji**

## **Raport końcowy**

**okres objęty raportem:**

**od 01.04.2018r. do 30.09.2020r.**

**część merytoryczna**

**Należy wysłać do:**

**Centrum Obsługi Projektów Europejskich  
Ministerstwa Spraw Wewnętrznych i Administracji**  
Raport składany w formie elektronicznej

**Numer projektu lub numer umowy finansowej: 7/8-2017/OG-FAMI**

**Tytuł projektu: „Lubuska Inicjatywa Integracji Cudzoziemców (LIIC)”**

**Nazwa beneficjenta: Wojewoda Lubuski**

### **1. Stopień realizacji celów projektu (dotyczy wyłącznie raportu końcowego):**

Głównym celem projektu „Lubuska Inicjatywa Integracji Cudzoziemców”, realizowanego od 1.04.2018 roku do 30.09.2020 roku była integracja obywateli państw trzecich przebywających na terenie województwa lubuskiego.

Celowi głównemu służyła realizacja celów szczegółowych projektu, tj.

- 1) Podniesienie kompetencji pracowników Wydziału Polityki Społecznej Lubuskiego Urzędu Wojewódzkiego w Gorzowie Wlkp.
- 2) Współpraca kadry publicznych służb społecznych i rynku pracy zaangażowanych w działania na rzecz cudzoziemców w środowisku lokalnym.
- 3) Zapewnienie wsparcia informacyjno-doradczego oraz działań zwiększających kontakt i integrację ze społeczeństwem polskim.
- 4) Podniesienie kompetencji językowych i adaptacyjnych cudzoziemców.
- 5) Wsparcie dla szkół w zakresie pracy z dzieckiem cudzoziemskim.
- 6) Zwiększenie kompetencji cudzoziemców w obszarze aktywizacji zawodowej.
- 7) Integracja i wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci cudzoziemskich.

Zarówno cele przypisane do realizacji Partnerowi projektu Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim jak i Liderowi projektu zostały zrealizowane.

### **2. Zakres, w jakim projekt osiągnął zamierzone rezultaty do czasu złożenia raportu końcowego – szczegółowy opis wraz z podaniem danych liczbowych w kontekście założeń przedstawionych w opisie projektu będącym częścią wniosku (dotyczy wyłącznie raportu końcowego):**

| <b>Zamierzone rezultaty jak założono w opisie projektu</b> | <b>Osiągnięte rezultaty</b> |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|------------------------------------------------------------|-----------------------------|

|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>będącym częścią wniosku</b>                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Rezultaty dla celu szczegółowego nr 1:</b><br><b>Podniesienie kompetencji pracowników Wydziału Polityki Społecznej Lubuskiego Urzędu Wojewódzkiego w Gorzowie Wielkopolskim.</b>          | <p>Rezultatem zorganizowanych dwóch szkoleń jest zdobycie wiedzy przez 45 pracowników Wydziału Polityki Społecznej Lubuskiego Urzędu Wojewódzkiego w Gorzowie Wielkopolskim na temat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zasad uzyskiwania dokumentów pobytowych cudzoziemców przebywających na terenie województwa lubuskiego, a także ich praw i obowiązków.</li> <li>- kultury i obyczajów obywateli państw trzecich.</li> <li>- podstaw prawnych w zakresie przebywania cudzoziemców w Polsce oraz rozpoznania ich potrzeb.</li> <li>- zagrożeń w obszarze przeciwdziałania handlowi ludźmi wynikających z aktualnej sytuacji na Ukrainie z uwzględnieniem różnic kulturowych.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Rezultaty dla celu szczegółowego nr 2:</b><br><b>Współpraca kadry publicznych służb społecznych i rynku pracy zaangażowanych w działania na rzecz cudzoziemców w środowisku lokalnym.</b> | <p>Organizacja 10 szkoleń pozwoliła 400 pracownikom kadry publicznych służb społecznych i rynku pracy zaangażowanych w działania na rzecz cudzoziemców w środowisku lokalnym na zdobycie wiedzy z zakresu podstaw prawnych w przedmiocie przebywania cudzoziemców na terenie RP. Pośród uczestników szkoleń nastąpiła wymiana doświadczeń, poznanie kompetencji innych służb w ramach obsługi/integracji cudzoziemców, uświadomienie zagrożeń, które mogą dotyczyć cudzoziemców przebywających w Polsce i w województwie lubuskim. 400 przeszkolonych osób poznało również kulturę i obyczaje obywateli państw trzecich.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Rezultaty dla celu szczegółowego nr 3:</b><br><b>Zapewnienie wsparcia informacyjno-doradczego oraz działań zwiększających kontakt i integrację ze społeczeństwem polskim</b>              | <p>Rezultat został osiągnięty poprzez utworzenie i prowadzenie punktów informacyjno-doradczych w Gorzowie Wlkp. oraz Zielonej Górze. Obywatele państw trzecich otrzymali kompleksowe informacje w zakresie ogólnym, dotyczącym ich pobytu i pracy w Polsce, jak i informacji dotyczących sprawnego funkcjonowania w strefie osiedlenia, pomoc w zakresie funkcjonowania w środowisku lokalnym. W punktach można było uzyskać pomoc prawnika i psychologa. Z wsparcia informacyjno-doradczego skorzystało 4361 cudzoziemców. Udzielono 6987 porad integracyjnych, 616 porad prawnych oraz 263 porad psychologa.</p> <p>W ramach oferty punktów informacyjno-doradczych dla cudzoziemców dostępne były pakiety wsparcia zawierające środki chemiczne i higieny osobistej. Przekazano cudzoziemcom 844 pakiety higieniczno-chemiczne.</p> <p>1. Rezultatem „Polsko-ukraińskiego festynu integracyjnego” była integracja rodzin polskich i ukraińskich zamieszkujących teren województwa lubuskiego. Udział w festynie obcokrajowców oraz obywateli polskich przyczynił się do wzajemnego poznania, ułatwił integrację oraz przełamywanie barier komunikacyjnych i kulturowych.</p> |
| <b>Rezultaty dla celu szczegółowego nr 4:</b><br><b>Podniesienie kompetencji językowych i adaptacyjnych</b>                                                                                  | <p>Rezultatem 12 kursów językowych na poziomie podstawowym oraz 12 kursów językowych na poziomie zaawansowanym jest usprawnienie umiejętności porozumiewania się w języku polskim 240 cudzoziemców, co przełoży się na przełamywanie barier komunikacyjnych i kulturowych, szybszą adaptację oraz</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>cudzoziemców.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>integrację także dzieci i młodzieży cudzoziemskiej z obywatelami państwa przyjmującego, gdyż rodzice posiadający w/w kompetencje będą czynnikiem usprawniającym zakładane cele w obrębie rodzin cudzoziemców. Rezultatem kursów adaptacyjnych jest zapoznanie 240 cudzoziemców z topografią miasta Gorzowa Wlkp., co przyczyni się do samodzielnego korzystania z sieci komunikacji miejskiej, urzędów, banków, placówek edukacyjnych, kulturalnych i rozrywkowych, walorów turystycznych i gospodarczych.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Rezultaty dla celu szczegółowego nr 5:</b></p> <p><b>Wsparcie dla szkół w zakresie pracy z dzieckiem cudzoziemskim.</b></p> <p><b>Przygotowanie nauczycieli do pracy z dziećmi cudzoziemskimi w zakresie nauki języka polskiego jako obcego oraz innych przedmiotów objętych procesem edukacyjnym dzieci z różnych grup narodowościowych.</b></p> | <p>Rezultatem 4 kursów dla łącznej grupy 60 nauczycieli jest przygotowanie ich do pracy z dziećmi cudzoziemskimi w zakresie nauki języka polskiego jako obcego oraz innych przedmiotów objętych procesem edukacyjnym dzieci z różnych grup narodowościowych.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Rezultaty dla celu szczegółowego nr 6:</b></p> <p><b>Zwiększenie kompetencji cudzoziemców w obszarze aktywizacji zawodowej.</b></p>                                                                                                                                                                                                               | <p>Rezultat ten został osiągnięty poprzez organizację dwudziestu czterech spotkań mających na celu nabycie kompetencji w zakresie usamodzielniania się i swobodnego poruszania na lokalnym rynku pracy. 240 cudzoziemców nabyło umiejętności w zakresie zasad tworzenia dokumentów aplikacyjnych, wyszukiwania ofert pracy oraz autoprezentacji, co zwiększy szanse na znalezienie zatrudnienia. Ponadto 240 cudzoziemców skorzystało z doradztwa zawodowego.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Rezultaty dla celu szczegółowego nr 7:</b></p> <p><b>Integracja i wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci cudzoziemskich.</b></p>                                                                                                                                                                                                                  | <p>W celu wyrównania szans edukacyjnych dzieci cudzoziemskich przeprowadzono osiem kursów języka polskiego (po 4 na poziomie podstawowym i zaawansowanym) dla łącznej grupy 40 dzieci cudzoziemskich, dwa kursy edukacja przyrodniczo matematyczna w języku polskim – zajęcia wyrównawcze dla łącznej grupy 20 dzieci cudzoziemskich oraz cztery kursy „Laboratorium młodego naukowca” dla łącznej grupy 40 dzieci cudzoziemskich oraz 40 dzieci polskich. Działania edukacyjne zwiększyły kompetencje językowe w zakresie nauki języka polskiego, co ułatwi codzienną komunikację w środowisku szkolnym jak i otoczeniu społecznym oraz poszerzyło słownictwo obejmujące edukację w zakresie słownictwa z nauk matematyczno-przyrodniczych, a także humanistycznych. Dzięki praktycznym i systematycznym zajęciom poszerzającym umiejętności językowe dzieci cudzoziemskie otrzymały szansę na szybsze zintegrowanie oraz możliwość pełnej edukacji w języku polskim. Dzieci cudzoziemskie poprzez udział w zajęciach integrowały się z dziećmi polskimi, usprawniały umiejętności porozumiewania się w języku polskim,</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>przełamywały bariery komunikacyjne oraz poprzez wykonywanie licznych eksperymentów fizycznych, realizację zadań praktycznych z zakresu matematyki i programowania, nabywały umiejętności zapisane w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|